

ANALISIS PERMASALAHAN MAHASISWA FKIP UMS DALAM  
PENYELESAIAN SKRIPSI SELAMA PANDEMI COVID-19 TAHUN  
AKADEMIK 2019/2020



Skripsi Ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh:

LUTFAH NUR WIJAYANTI

A420164019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Lutfah Nur Wijayanti

Nim : A420164019

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Analisis Permasalahan Mahasiswa Fkip Ums Dalam Penyelesaian Skripsi Selama Pandemi Covid-19 Tahun Akademik 2019/2020

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan inibenar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 13 November 2020

Yang membuat pernyataan



Lutfah Nur Wijayanti

A420164019

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS PERMASALAHAN MAHASISWA FKIP UMS DALAM  
PENYELESAIAN SKRIPSI SELAMA PANDEMI COVID-19 TAHUN  
AKADEMIK 2019/2020**

Diajukan oleh :

**LUTFAH NUR WIJAYANTI**

**A420164019**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Surakarta, 13 November 2020



**Dra. Hariyatni, M.Si**

**NIP. 196212161988032001**

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS PERMASALAHAN MAHASISWA FKIP UMS DALAM  
PENYELESAIAN SKRIPSI SELAMA PANDEMI COVID-19 TAHUN  
AKADEMIK 2019/2020

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LUTFAH NUR WIJAYANTI

A420164019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari/tanggal: **Jum'at, 13 November 2020**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Dra. Hariyatmi, M.Si.  
( Ketua Dewan Penguji)
2. Endang Setyaningsih, M.Si.  
( Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Rina Astuti, M.Pd.  
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta, 13 November 2020  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum  
NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

*“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”*

**Q.S Al-Baqarah : 286**

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”*

**QS. Al Insyirah : 5**

*“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”*

**QS Al Imran : 139**

Salah satu proses menuju pendewasaan adalah Patah Hati

***-Penulis-***

## **PERSEMBAHAN**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan segenap rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya ini untuk orang-orang terdekatku :

**Ibuku tercinta, Tugiyati dan Ayah tercinta, Saminto**

Atas doa, dukungan, nasihat yang diberikan serta selalu mengasihi dengan penuh rasa cinta.

**Kakaku tercinta, Fitria Nurul Hidayati dan Adik-adikku tersayang,**

**Muh.Bregas Sakti W dan Muh. Azam Arrozi**

Atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan saat dalam keadaan suka maupun duka

Lutfah Nur Wijayanti/ A420164019. **ANALISIS PERMASALAHAN MAHASISWA FKIP UMS DALAM PENYELESAIAN SKRIPSI SELAMA PANDEMI COVID-19 TAHUN AKADEMIK 2019/2020.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2020.

### **Abstrak**

Skripsi merupakan tugas ber kredit (mempunyai nilai Satuan Kredit Semester) yang harus ditempuh oleh mahasiswa setelah mengambil semua atau sebagian besar mata kuliah, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana S-1. Pada masa pandemi Covid-19 semua merasakan dampaknya, tak terkecuali mahasiswa tingkat akhir. Adapun dampak yang dirasakan mahasiswa tingkat akhir dapat berupa kesulitan yang ditimbulkan oleh faktor internal dan eksternal. Tujuan penelitian ini adalah Mengetahui permasalahan atau kendala yang dialami oleh mahasiswa FKIP UMS dalam pengerjaan skripsi selama pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020. Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket tertutup yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan kemudian diuji validitas serta diuji reliabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Faktor internal yang meliputi : kesehatan, hambatan psikolog, kemampuan akademik dan pendekatan (kebiasaan belajar) mempunyai pengaruh terhadap penyelesaian skripsi pada masa pandemi Covid-19 sebesar 67,36%. (2) Faktor eksternal yang meliputi : fasilitas, dosen pembimbing, sistem administrasi, lingkungan (teman) dan kesibukan lainnya mempunyai pengaruh terhadap penyelesaian skripsi pada masa pandemi Covid-19 sebesar 62,48%.

**Kata Kunci :** Skripsi, Kesulitan penulisan skripsi, Pandemi COVID-19

Lutfah Nur Wijayanti/ A420164019. **PROBLEM ANALYSIS OF FKIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA STUDENTS IN COMPLETING THESIS DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN ACADEMIC YEAR 2019/2020.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, Oktober 2020.

### **Abstract**

Thesis is a credit assignment (has a Semester Credit Unit value) that must be taken by students after taking all or most of the courses, as a condition for obtaining a Bachelor's degree. During the Covid-19 pandemic everyone felt the impact, including final-year students. The impact felt by final-year students can be in the form of difficulties caused by internal and external factors. The purpose of this research is to find out the problems or constraints are experienced by FKIP UMS students in working on their thesis during the COVID-19 pandemic in the Academic Year of 2019/2020. This research was a qualitative descriptive research. The sampling technique used random sampling. The data collection technique used a closed questionnaire that has been tested first and then tested for validity and tested for reliability. The results showed that: (1) Internal factors including: health, psychological barriers, academic ability and approach (study habits) had an influence on the completion of the thesis on the mass of the Covid-19 pandemic by 67.36%. (2) External factors which include: facilities, supervisors, administrative systems, environment (friends) and other activities have an influence on the completion of the thesis on the mass of the Covid-19 pandemic is 62.48%.

**Keywords:** Thesis, Difficulty in writing thesis, COVID-19 pandemic



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Analisis Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMS Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi COVID-19 Tahun Akademik 2019/2020.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda yang kusayangi Muhmiyati yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati :

1. Ibu Dra. Suparti M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Guntur Nurcahyanto, S. T., selaku pembimbing akademik yang dengan tulus membimbing selama masa perkuliahan.
3. Ibu Dra. Hariyatmi, M.Si., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya.
4. Ibu Endang Setyaningsih, M.Si., dan Ibu Rina Astuti, M.Pd., selaku dosen penguji.

5. Ayah-Ibunda tercinta, Saminto-Tugiyati yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Sahabat-sahabat kelas S Biologi Internasional (Rizka, Dhiyanti, Baety, Erna, Fifi, Galuh, Apap, Obby, Yuma, Sabil, Icha, Widya, Fakhri, Mirna, Dian, Clau, Vanya, Ratih, Lulu) yang telah mewarnai masa perkuliahan selama 4 tahun bersama.
8. Teman-teman yang selalu memberikan motivasi dan segala bantuan (Shindy, Siska, Nia) Terimakasih atas segala sesuatunya.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya program studi S1 Pendidikan Biologi atas kebersamaan pada masa kuliah.
10. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
11. Terakhir yang tak bisa dilupakan, terima kasih untuk masa pandemi COVID-19 yang telah membuat saya mengerti apa artinya kesabaran, menghargai waktu, dan kerja keras. Semoga pandemi ini segera cepat berlalu dan kita segera bangkit untuk menyongsong kehidupan yang lebih lebih baik lagi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Surakarta, 13 November 2020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
A. Landasan Teori .....	5
B. Penelitian Terdahulu .....	8
C. Kerangka Berpikir .....	11

<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>12</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	12
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	12
D. Data dan Sumber Data.....	14
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	14
F. Prosedur penelitian.....	15
G. Teknik Analisis Data.....	17
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>18</b>
Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	18
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>35</b>
A. Simpulan.....	35
B. Saran.....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>36</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>

## Daftar Tabel

Tabel	Halaman
3.1. Populasi Penelitian .....	12
3.2. Sampel Penelitian.....	13
3.3. Data dan Sumber Data .....	14
3.4. Skor Alternatif Angket.....	14
3.5. Kisi-Kisi Angket .....	15
3.6. Hasil Rangkuman Uji Validitas Instrumen Angket .....	16
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Angket .....	16
3.8 Interpretasi Persentase Angket Permasalahan Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi Selama Pandemi Covid-19 .....	17
4.1 Rekap Data Permasalahan Mahasiswa Fkip UMS dalam Penyelesaian Skripsi selama Pandemi Covid-19 .....	18

## Daftar Gambar

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	11
4.1. Presentase rata-rata Faktor Internal Permasalahan Mahasiswa Fkip UMS dalam Penyelesaian Skripsi selama Pandemi Covid-19 .....	19
4.2 Presentase rata-rata Faktor Eksternal Permasalahan Mahasiswa Fkip UMS dalam Penyelesaian Skripsi selama Pandemi Covid-19 19 .....	20
4.3 Presentase rata-rata Faktor Internal dan Faktor Eksternal Permasalahan Mahasiswa Fkip UMS dalam Penyelesaian Skripsi selama Pandemi Covid-19 .....	20
4.4 Grafik Distribusi frekuensi faktor kesehatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	21
4.5 Grafik Distribusi frekuensi faktor Hambatan Psikologis mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	22
4.6 Grafik Distribusi frekuensi faktor kemampuan Akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	24
4.7 Grafik Distribusi frekuensi faktor Pendekatan (kebiasaan belajar) mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	26
4.8 Grafik Distribusi frekuensi faktor fasilitas mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	28
4.9 Grafik Distribusi frekuensi faktor Dosen Pembimbing mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	29
4.10 Grafik Distribusi frekuensi faktor Sistem Adminisrasi Skripsi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	30

4.11 Grafik Distribusi frekuensi faktor lingkungan sekitar mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	32
4.12. Grafik Distribusi frekuensi faktor kesibukan lainnya mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi .....	33

## **Daftar Lampiran**

Lampiran	Halaman
1. Lembar Instrumen angket .....	40
2. Tabulasi data angket Uji Coba .....	43
3. Tabulasi Data Angket Penelitian .....	47
4. Rekapitulasi respon angket kesulitan mahasiswa program studi pendidikan biologi FKIP UMS dalam penulisan skripsi selama pandemi COVID-19 tahun akademik 2019/2020 .....	55